**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

| **Критерии** | **Показатели** |
| --- | --- |
| Усвоение теоретических основ предпринимательства и хозяйствования | Наличие у учащихся сформированных представлений о предпринимательстве как возможной сфере профессиональной реализации личности; овладение системой социально-экономических знаний, составляющих основу предпринимательства |
| Сформированность первоначальных умений | Проявившиеся умения учащихся работать с информацией на уровне анализа, синтеза, обобщения, аналогии, интерпретации, сохранения; проявление у них предприимчивости в ходе проведения практикумов, осуществлённых попыток проектирования бизнеса |
| Воспитанность обучаемых | Проявление у учащихся ответственности, целеустремлённости, коммуникативности, решительности (ценностно-мотивационный компонент развития личности), инициативности, находчивости креативности (творческий его компонент), самостоятельности, организаторских качеств, способности рисковать (деятельностный компонент) |
| Уровень взаимодействия субъектов образования, вовлечённых в инновационный проект | Повысившийся уровень взаимодействия и взаимопонимания педагогов и учащихся, вовлечённых в проект, обнаруженные умения работать в команде и на результат, зафиксированный повысившийся уровень развития самоконтроля и самооценки, |
| Инновационная компетентность, исследовательская культура педагогов как следствие выполнения проекта | Созданная образовательная инфраструктура для выполнения инновационного проекта и тематических исследований педагогов; реализованные ситуации опыта внедрения модели и апробация в пределах разработанной модели всех предусмотренных форм постижения основ предпринимательской деятельности и хозяйствования на земле; полученный опыт создания и деятельности ассоциативных структур, реализующих инновационную модель |
| Состояние здоровья участников образовательного процесса | Снизившийся уровень тревожности, неопределённости, обнаруженный на старте выполнения проекта его участниками |
| Взаимосвязь в пределах созданной ассоциативной структуры | Повысившаяся устойчивость в отношениях учреждения образования и агрохозяйства |